

# オリジナルの歌詞にメロディーをつけよう 3

組 グループ名： \_\_\_\_\_ 名前： \_\_\_\_\_

## ■どのように歌にみがきをかけるか記入しよう

みがきをかける方法	理由（なぜなら～だから）
例) 言葉の区切りに <sup>きゆうふ</sup> 休符を入れる	例) なぜなら、言葉の切れ目がなくて伝わりにくいから。

## ■おたがいの作品を聞いて、感想などを記入しよう

グループ名	ABC	良かったところ、工夫したところ、感想

## ■音楽づくり授業全体をふり返って記入しよう

グループで協力しながら、 <sup>せっきよくてき</sup> 積極的に意見を出して歌づくりをすることができた。	A・B・C
歌づくりの手順を理解して、リズムや音の高さを工夫しながらつくることができた。	A・B・C
「音の並び」や「くり返し」 <sup>いしき</sup> を意識して歌にみがきをかけることができた。	A・B・C
完成した作品をグループで歌って発表することができた。	A・B・C
感想をメモしよう	