

# 島崎藤村「初恋」にメロディーをつけて歌にしよう 1

組 グループ名： \_\_\_\_\_ 名前： \_\_\_\_\_

## ■どんな歌にしたいかチームで話し合おう

|  |          |
|--|----------|
| 選んだ伴奏  | 自分が担当する連 |
| 歌づくりの方針 例：リズムは8分音符と4分音符だけでつくる。1、2小節目と3、4小節目は反復させる。 |          |

## ■授業を振り返って記入しよう

|          |            | 学習のめあて  | 自分の授業のめあて |
|----------|------------|---|-----------|
| 月        |            | ボーカロイド教育版の使い方を覚えて歌づくりの準備をしよう                    |           |
|          | 今日の授業の自己評価 |   |           |
| 日        |            | 音符の長さや高さを意識して、楽譜どおりにボーカロイド教育版にメロディーを入力することができた。 | A・B・C     |
|          |            | 「初恋」の歌の構成を理解し、チームで話し合っって伴奏と担当を決めることができた。        | A・B・C     |
| 感想をメモしよう |            |   |           |

|          |            | 学習のめあて                             | 自分の授業のめあて |
|----------|------------|------------------------------------|-----------|
| 月        |            | 「初恋」の詩に合ったリズムをつくってみよう              |           |
|          | 今日の授業の自己評価 |                                    |           |
| 日        |            | 言葉の区切りや反復・変化を意識してリズムをつくることができた。    | A・B・C     |
|          |            | リズム記入表に自分たちが思ったとおりのリズムを書き込むことができた。 | A・B・C     |
| 感想をメモしよう |            |                                    |           |

|          |            | 学習のめあて                                 | 自分の授業のめあて |
|----------|------------|--|-----------|
| 月        |            | 「初恋」の詩に合った<br>メロディーをつくってみよう            |           |
|          | 今日の授業の自己評価 |  |           |
|          | 日          | チームの中で積極的にどんな歌にしたいか、大まかな方針を話し合うことができた。 | A ・ B ・ C |
|          |            | 歌づくりのポイントを意識してメロディーをつくることができた。         | A ・ B ・ C |
| 感想をメモしよう |            |  |           |

|          |            | 学習のめあて                                 | 自分の授業のめあて |
|----------|------------|--|-----------|
| 月        |            | メロディーに磨きをかけて、<br>1曲につなげて歌にしよう          |           |
|          | 今日の授業の自己評価 |  |           |
|          | 日          | メロディーに磨きをかけるポイントを意識してブラッシュアップすることができた。 | A ・ B ・ C |
|          |            | グループで協力して8小節のメロディーを完成させることができた。        | A ・ B ・ C |
| 感想をメモしよう |            |  |           |

|          |            | 学習のめあて                          | 自分の授業のめあて |
|----------|------------|---------------------------------|-----------|
| 月        |            | つくった歌を発表しよう                     |           |
|          | 今日の授業の自己評価 |                                 |           |
|          | 日          | つなぎ目や全体のまとまりを調整して曲を完成させることができた。 | A ・ B ・ C |
|          |            | 堂々とした態度で、自分たちの作品を歌って発表することができた。 | A ・ B ・ C |
| 感想をメモしよう |            |                                 |           |