



音楽づくり授業 ③

今日のめあて

**つくった歌にみがきをかけて
発表しよう!**

授業の進め方

- ① 前回つくった歌にみがきをかけて完成させます
- ② グループごとにつくった歌を歌う練習をします
- ③ グループごとに歌って発表します

前回の復習

歌づくりの手順

みんな
覚えてるかな？

- ① 歌詞を考える（1小節に**8**文字以内）
- ② リズムを考える（**言葉の区切り**をわかりやすくしよう）
- ③ 音の高さを考える（**言葉の上がり下がり**を手がかりにしよう）
- ④ **伴奏に合うメロディー**にしよう



さらにみがきをかけよう！

The background of the slide is a blurred image of a digital piano's software interface. It features a large grid on the right side, and on the left, there are several control panels with buttons and sliders, some of which are highlighted in different colors like purple, blue, and green. The overall theme is music and technology.

歌にみがきをかける方法

みがきをかけるポイント

歌いやすくする

伝わりやすくする

そのためには・・・

- ・ 言葉の区切りをわかりやすくしよう—^{きゅうふ}休符・^の音を伸ばす
- ・ 言葉の上がり下がり^のに注意しよう

音の並び

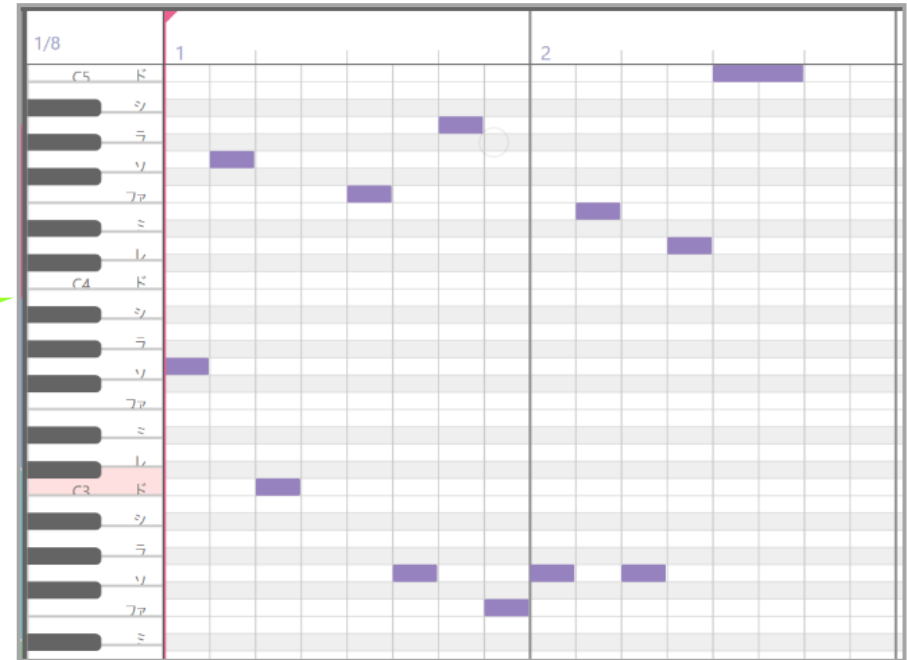
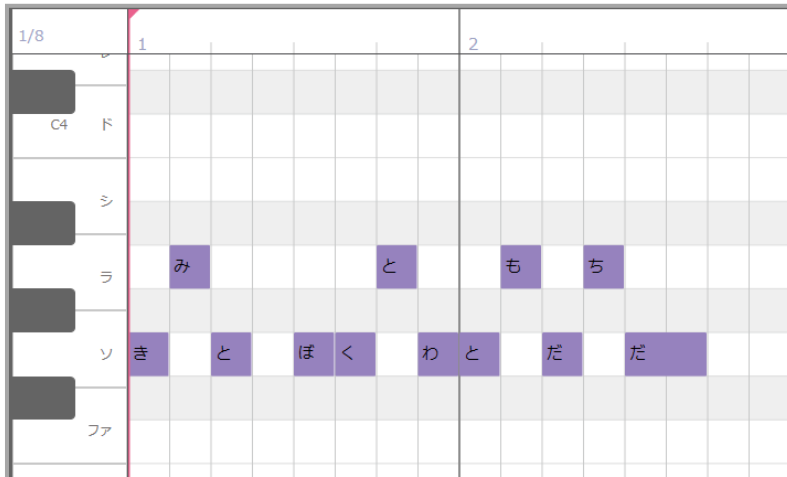
くり返し

音の並び

歌いやすくするためには・・・

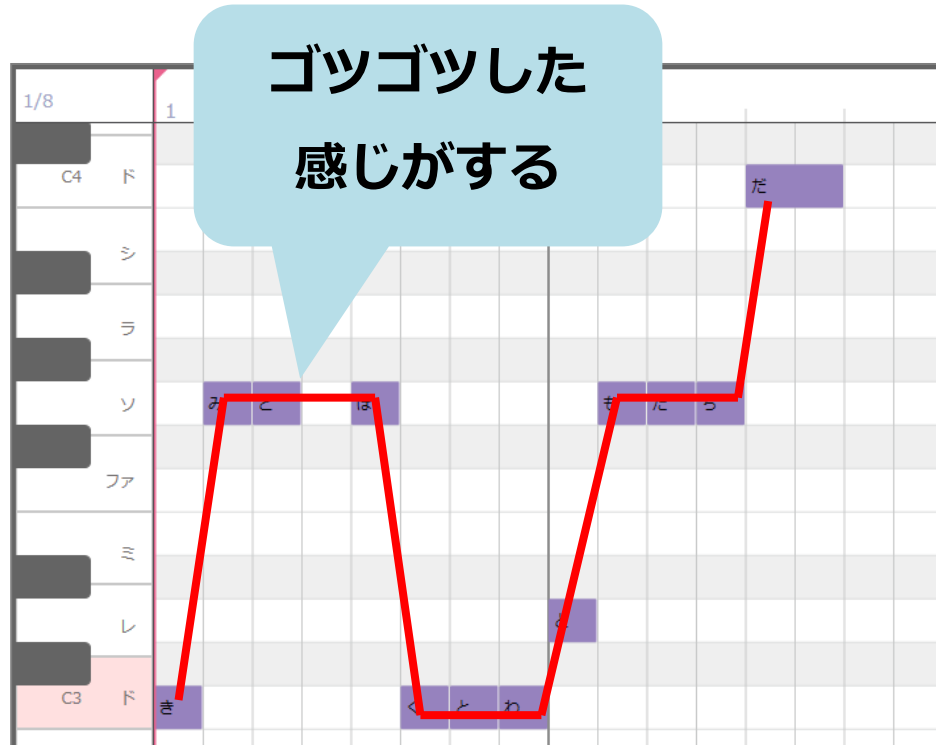
音が飛びすぎてて
歌えないよ・・・

でも、同じような音で作ると・・・



きょう
お経みたいで
つまんない・・・

音の並び



メロディーラインをなめらかにすると、歌いやすくなる。

くり返し

星の世界

コンバース 作曲



**リズムやメロディーラインをくり返すことで、
曲としてのまとまりが生まれ、伝わりやすくなります。**

みがきをかけるポイント

歌いやすくする

伝わりやすくする

そのためには・・・

- ・ 言葉の区切りをわかりやすくしよう—^{きゅうふ}休符・^の音を伸ばす
- ・ 言葉の上がり下がり^のに注意しよう

音の並び

くり返し

自分たちの歌をチェックしてみよう

自分たちの歌をメロディー記入表に書いて
どのようにみがきをかけるか、グループで話し合おう！

メロディー記入表 ※1マスは8分音符です。 No.1

小節番号	1	2	3	4	5
ラ					
ソ					
ファ					
ミ					
レ					
ド			だ		
シ					
ラ					
ソ		み と ぼ	も だ ち		
ファ					
ミ					
レ			と		
ド		き	く と わ		
シ					
ラ					
ソ					

音の並びがゴツゴツしているから
なめらかにしよう。